



Reach Italia Toscana Onlus



Adra Firenze



Progetto Cucciolo Onlus

Progetto GiocoScuola

sostegno scolastico a favore dei minori disagiati del Q5 del Comune di Firenze

Promosso da: Reach Italia Toscana Onlus - Adra Italia Onlus

In collaborazione con: Progetto Cucciolo Onlus e Quartiere 5 del Comune di Firenze

Con il contributo di: 8x1000 della Chiesa Cristiana Avventista del 7°Giorno

Analisi del contesto

I minori figli di genitori immigrati presenti nel nostro territorio si trovano a dover spesso affrontare difficoltà di inserimento nel proprio luogo di residenza e nella scuola. In particolare, per quanto riguarda l'inserimento nella scuola si è potuto constatare che spesso non vi è un momento di attiva mediazione nell'incontro tra la cultura di cui il minore è portatore e la cultura rappresentata dalla scuola. Se a questo aggiungiamo una situazione socioculturale spesso svantaggiata (data da fattori quali la zona, le condizioni di residenza, l'appartenenza a minoranze culturali/linguistiche) il rischio è quello di una progressiva disaffezione scolastica con conseguenze significative per il futuro del minore.

Inoltre l'imperativo dell'adempimento prioritario dei programmi ministeriali, i prefissati livelli di apprendimento che ciascun alunno deve raggiungere, i tempi standardizzati di raggiungimento di tali livelli, ecc., sono tutte realtà proprie della nostra scuola che le conferiscono una certa dose di rigidità; in questa situazione non viene favorito il riconoscimento delle reali potenzialità dei minori, sia come soggetti dotati di proprie caratteristiche peculiari, sia come individui portatori di una "altra" cultura.

Ogni minore ha un mondo alle spalle, una situazione diversa da caso a caso, un percorso migratorio diretto o indiretto, vissuto, subito o semplicemente respirato in famiglia per essere figlio d'immigrati.

Tuttavia, perché questa opportunità possa venire colta appieno, è necessario che i minori in situazione socioeconomica svantaggiata trovino le condizioni per superare le difficoltà che possono incontrare sul loro cammino.

Il quadro presentato è ciò che ha motivato Reach Italia Toscana Onlus e Adra Firenze, in collaborazione con l'associazione Progetto Cucciolo Onlus e la Rete di solidarietà del Q5 del Comune di Firenze, a promuovere il progetto GiocoScuola – sostegno extrascolastico per minori svantaggiati – al fine di offrire un supporto scolastico ai minori svantaggiati per un loro positivo inserimento nella nostra realtà sociale.

Finalità

Il progetto si rivolge a tutti i bambini e alle bambine della scuola primaria che vivono una situazione di svantaggio o di disagio sociale.

Attraverso l'accoglienza, il dialogo, momenti di gioco, uno spazio laboratoriale, si intende costruire un contesto relazionale positivo, "friendly", nel quale i bambini si sentano liberi di esprimersi e di conseguenza diventino in grado di apprendere con più facilità.

Valorizzare le reti relazionali dei bambini, permettere che si intersechino tra loro, è uno degli elementi che favoriscono la socializzazione e di conseguenza l'accoglienza e l'inclusione dei bambini stessi

Obiettivi

L'obiettivo è quello di attuare un'azione di sostegno ai problemi scolastici che, con sempre maggiore frequenza, si riscontrano tra i bambini in situazione di svantaggio, fornendo un supporto nello sviluppo sociale e nel miglioramento delle capacità cognitive del bambino partendo da una valutazione "in positivo" delle sue competenze relazionali e dei suoi "saper fare" (incoraggiandone i comportamenti positivi) piuttosto che da una valutazione delle sue inadeguatezze incentrata sui "non saper fare".

Attività

Il percorso si articola in due fasi:

- 1) sostegno extra scolastico. Messa a punto di strumenti didattici finalizzati a superare le difficoltà di apprendimento delle materie scolastiche con particolare riguardo alla lingua italiana;
- 2) laboratori/gioco/attività ludiche finalizzate a potenziare lo sviluppo delle capacità cognitive del bambino.

Durata

Il progetto si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico (ottobre – giugno) con due appuntamenti settimanali: lunedì e mercoledì dalle 16.30 alle 18.

Risorse umane

Per la programmazione delle attività formative il progetto si avvale di 15 volontari qualificati in campo educativo (insegnanti, educatori, psicologi).

Risorse

Il progetto si sostiene grazie al contributo dell'8x1000 della Chiesa Cristiana Avventista, la messa a disposizione dei locali da parte della Rete di solidarietà del Q5 e a donazioni private.