

# Progetto Cucciolo

## Onlus



*presenta*

Progetto doposcuola per D.S.A.  
2009/2010

### Premessa teorica

L'Associazione ritiene che il nome scelto, "Progetto Cucciolo", sia la sintesi del concetto di attenzione alla sofferenza dell'individuo, essendo questi, nei confronti del mondo reale, un piccolo cucciolo spaventato. □ Da questa riflessione parte il progetto di interessarsi di tutti quegli aspetti sofferenti dei "cuccioli" feriti dalla vita e spaventati dalla durezza della realtà. □ Il nostro intervento lo immaginiamo realizzato in una fascia di età che va da 0 a 100 anni, convinti come siamo che in tutti noi sopravvivano aspetti "cuccioli" bisognosi di amorevole assistenza specializzata. Una maggiore attenzione del nostro intervento e delle nostre energie sarà rivolta verso l'infanzia, perché prevenire il disagio e l'isolamento dell'individuo può contribuire a operare una trasformazione profonda dell'orientamento personale e collettivo. L'Associazione pertanto intende realizzare attività di carattere socio-assistenziale finalizzate alla promozione educativa delle persone, con particolare attenzione a coloro che soffrono di patologie psicologiche e psicosomatiche, ai minori in stato di bisogno ed alle loro famiglie.

E' in questo stesso ambito che il doposcuola pomeridiano per i disturbi dell'apprendimento s'inserisce; sia come aiuto diretto ai ragazzi, per affrontare le problematiche relative direttamente al rendimento scolastico, che come aiuto per le famiglie nella gestione del figlio con DSA. La possibilità, per la famiglia, di accedere ad una rete di servizi gratuiti (come il doposcuola e lo sportello) che parte dalla loro esigenze, può dare delle garanzie di tutela e ascolto del disagio. L'obbiettivo è quello di fornire una struttura di tramite tra la famiglia, le figure professionali, il personale docente e lo psicologo.

### **▼ Destinatari**

Il progetto si rivolge a studenti delle classi medie, che hanno diagnosticato un disturbo dell'apprendimento.

### **▼ Finalità**

Le finalità del progetto si diramano principalmente in due direzioni:

Educativa:

Sostenere i ragazzi nel percorso scolastico con DSA in modo diretto, aiutandoli nelle loro lacune pratiche, sul campo scolastico, facendoli familiarizzare con gli strumenti compensativi e dispensativi che possono utilizzare. Tutto questo per facilitare la comprensione del testo e per bypassare le difficoltà che nascono nel DSA a scuola.

Psicologica:

In secondo luogo il progetto si pone come finalità anche la serena accettazione del DSA, che deve essere visto come una peculiarità dell'alunno, sia dai genitori che dall'allievo stesso. Molti, infatti, sono i pregiudizi nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento; favorire una buona accettazione degli strumenti d'aiuto è sicuramente una finalità primaria nell'attività che ci proponiamo di svolgere con i vostri studenti.

### **▼ Obiettivi**

- Intervenire sulle dinamiche relazionali dell'alunno, moderando le comunicazioni e i messaggi non adattivi che possono essersi strutturati
- Intervenire, se necessario, sul sistema familiare, cercando di spiegare dettagliatamente tutte le peculiarità dei DSA.
- Favorire e incrementare le abilità compensative per un sereno svolgimento del percorso scolastico
- Favorire la serena accettazione del DSA

### **✎ Metodologie**

Si prevede di affiancare ogni piccolo studente a tutor preventivamente formati per i DSA dalla medesima associazione finanziatrice.

Si prevede un contatto con il personale docente degli iscritti, per lavorare in modo mirato sulle principali problematiche, possibile anche allo sportello di ascolto per i DSA (PICA: Punto d'Informazione e Consulenza per i disturbi dell'Apprendimento), organizzato presso il plesso didattico di Campi Bisenzio, il giovedì dalle 17,30 alle 18,30.

### **✎ Contenuti**

- Valutazione dell'allievo (fatta in equipe con la scuola, le famiglie e le eventuali altre figure professionali)
- Ascolto attivo
- Utilizzo di software peculiari per i DSA
- Mappe e sintesi vocali
- Utilizzo del registratore per lo studio delle materie orali

### **✎ Tempi**

Si prevede di organizzare il doposcuola nel pomeriggio del giovedì, in un orario compreso tra le 15:30 e le 17:30, nell'anno scolastico 2009/2010.

Dott.ssa Diletta Pieri

Dott.ssa Valentina Pancallo