



# Progetto Cucciolo Onlus

## Ciack... si gira!!!

Laboratorio di creatività  
e cooperazione



*uno SPAZIO per liberare la fantasia*

*un TEMPO per vivere le emozioni*

*un LUOGO per sviluppare creatività*

*un'OCCASIONE per vivere il gruppo!!!*

### Introduzione al progetto:

I nostri Laboratori vogliono presentarsi come spazio di socializzazione, dove incontrarsi, giocare e trovare un "sano divertimento". Luoghi d'incontro in cui vengono proposte attività che favoriscano l'accrescimento delle potenzialità creative e lo sviluppo psichico del soggetto. L'organizzazione pratica dei nostri laboratori nasce dalla volontà di creare un luogo in cui venga valorizzato l'aspetto ludico, non visto come fine a sé stesso, ma come un'esperienza significativa in grado di facilitare la capacità di ascolto e di relazione, di far sperimentare ai ragazzi l'autonomia e la libertà di scegliere e creare in un clima collaborativo e cooperativo.

I numerosi studi condotti sulle attività ludiche hanno infatti, portato al riconoscimento del ruolo centrale che esse svolgono nel processo di sviluppo, in quanto forma di espressione privilegiata del bambino e dell'adolescente, strumenti attraverso i quali si rapporta a sé stesso, esplora il mondo circostante, ha la possibilità di ricombinare in maniera personale e creativa le informazioni, le indicazioni e i segnali che gli vengono dall'ambiente. Il "giocare" è quindi un'azione che si compie intenzionalmente per inserirsi nella realtà che ci circonda e per manipolarla, ed è attraverso questa che il bambino sperimenta con successo la possibilità di intervenire attivamente sugli elementi che lo circondano.

Le attività che proponiamo hanno quindi, una *funzione* insostituibile sul piano affettivo e socio-relazionale, in quanto permettono di sperimentare *regole e stili di comportamento sociale*. La dinamica fra fantasie e realtà, tra racconto e attività pratica realizzata, aiutano i soggetti coinvolti ad acquisire consapevolezza di sé, a interiorizzare norme, valori e ruoli sociali; a elaborare quindi, una *identità sociale e personale*. Possiamo perciò sostenere che il gioco è *iniziazione, appartenenza, approccio alla realtà e al mondo, apprendimento della vita*

[www.progettocucciolo.it](http://www.progettocucciolo.it) - ✉ [segreteria@progettocucciolo.it](mailto:segreteria@progettocucciolo.it) - ☎ 055 475102

Sede legale: Piazza Stazione 1 - 50123 Firenze

Sede operativa: 📍 Via Vittorio Emanuele 110, 50134 Firenze

COD.FISCALE: 94120940484 -Bancoposta Cod IBAN: IT76M0760102800000062763578

*associata*, distacco dai legami infantili, allenamento alla società adulta, passaggio di status, risoluzione o esplicitazione di conflitti interni, superamento di difficoltà, prova di verifica di sé stessi e delle proprie capacità autonome, la *legge del gruppo*, esperienza di uscita da sé con la sicurezza di rientrarvi, paura, rassicurazione di potercela fare, vittoria su sé stessi.

Pertanto, tutte le attività da noi proposte all'interno del percorso rappresentano processi costanti d'assimilazione e di proiezione, mediante i quali si acquisisce, tramite i sensi e il ragionamento, un vasto insieme di conoscenze necessarie per sviluppare capacità critiche in relazione a sé stessi, ai coetanei ed agli adulti.

**Destinatari:** Alunni Classe 2° - Scuola Secondaria di 1° grado O. Rosai.

## Obiettivi

- Offrire un luogo d'incontro e di aggregazione, spazi in cui siano facilitate e mediate le interazione, lo scambio di opinioni e la conoscenza tra ragazzi;
- Proporre attività orientate all'ascolto e al miglioramento dell'espressione della propria e dell'altrui emotività attraverso la rielaborazione e la messa in scena di stati d'animo;
- Accettazione della diversità all'interno del gruppo dei pari e sviluppo delle abilità di cooperazione e collaborazione;
- Promozione di attività volte a favorire lo sviluppo dell'autonomia e l'espressione della creatività e della fantasia.

## PROGRAMMA del Laboratorio

- Dagli operatori verrà scelta una **storia** (tratta dalla letteratura) in base al tema che si ritiene utile trattare.
- Questa storia verrà quindi trasformata, elaborata, giocata in un percorso in cui ai ragazzi verrà chiesto di inventare e realizzare, in tutte le sue fasi, un **CORTOMETRAGGIO**. In questo lavoro di costruzione creativa e collaborativa, attraverso giochi, musica, danza, teatro, manualità, lettura e scrittura creativa, si tenderà a scoprire e valorizzare le singole abilità/doti di ogni ragazzo. L'attenzione degli operatori sarà quindi focalizzata al favorire l'espressione della creatività e della fantasia dei ragazzi, in un contesto di cooperazione ed interazione continua.
- L'ultimo giorno di Laboratorio, a seguito di una discussione e valutazione, con i ragazzi, dell'esperienza vissuta, avverrà la **proiezione** del Cortometraggio alla presenza di insegnanti e genitori, dopo la quale potrà eventualmente essere promosso un ulteriore dialogo-dibattito tra genitori e ragazzi sul tema trattato.
- Ad ogni partecipante verrà consegnata *gratuitamente* copia del cortometraggio realizzato ed attestato di partecipazione al progetto.

**TEMPI di REALIZZAZIONE:** 2 ore consecutive settimanali per un totale di 5 incontri.

### Referenti:

Dott.ssa Marchese Francesca

Dott.ssa Orlini Anna